L’imparfait & Le passé composé

*Avant, j’****habitais*** *à Marseille, en 1995, j’****ai******déménagé****.*

*Quand j’****ai******déménagé****, j’****avais*** *seize ans. C’****était*** *l’hiver.*

En général, pour évoquer des souvenirs, on utilise **l’imparfait**. Il sert à décrire « le *décor* » d’un événement particulier, la *situation*, les *circonstances*.

*Quand j’****étais*** *jeune, je* ***jouais*** *du piano.*

En général, pour raconter un événement, on utilise le **passé composé**. Il se sert à présenter l’action comme un *événement*, un fait *ponctuel* qui s’est produit à un *moment précis* du passé.

*Un jour, j’****ai******joué*** *devant la reine d’Angleterre.*

Dans un récit au passé, on utilise **les deux formes**…

|  |  |
| --- | --- |
| Le passé composé… | L’imparfait… |
| … met l’accent sur la succession des événements (comme un film) - *n’est pas possible de changer l’ordre**Soudain, la reine* ***est arrivée****. Elle* ***a applaudi****. Tout le monde* ***s’est levé****.* | … pour les descriptions et les éléments du décor (comme une photo) *- on peut changer l’ordre sans impact**C’****était*** *la fête de l’école. Il* ***faisait*** *chaud.**.* |
| … résume l’action et démontre une durée définie (avec un début et une fin précis) ; p.e, soudain, tout à coup*De 1980 à 1990, j’****ai fait*** *du piano.**Pendant dix ans, j’****ai******fait*** *du piano.**Entre dix et vingt ans, j’****ai******fait*** *du piano.* | …développe l’action et démontre une durée indéfinie (l’action continue/dure)*Avant, je* ***faisais*** *du piano.**Quand j’****étais*** *jeune, je* ***faisais*** *du piano.**A cette époque-là, je* ***faisais*** *du piano.* |
| … indique un changement par rapport à d’anciennes habitudes ou un changement par rapport à une situation donné*En 1995, j’****ai******déménagé****.**Tout à coup, le temps* ***a******changé****.* | …pour décrire deux actions simultanées (qui se déroulent en même temps dans le passé)*Les élèves* ***prenaient*** *des notes pendant que le prof* ***parlait.*** |
| …pour une action qui arrive une fois*Le jour où j’****ai******joué*** *devant la reine, j’****avais*** *douze ans.* | …pour la répétition d’une action (des habitudes)*Avant, j’****habitais*** *à Marseille.**Tous les jours, je* ***faisais*** *mes devoirs.* |
| …pour une action qui interrompt une autre*Je* ***rêvais*** *quand le réveille-matin* ***a sonné****.*  | …pour une action qui est (va être) interrompu*Le prof* ***parlait*** *quand la cloche* ***a sonné****.* |
| …pour « l’action » d’un événement.*Hier, Pauline* ***a vu*** *un accident. Elle* ***a téléphoné*** *à la police.* | …pour des circonstances d’un événement*La voiture* ***allait*** *vite. Il n’y* ***avait*** *pas d’autres passagers.* |

LES EMPLOIS DE L’IMPARFAIT*\*\*\* Voici un acronyme pour vous aider (un résumé du tableau)*

|  |  |
| --- | --- |
| **H** | Pour décrire une action **habituelle**, sans indiquer ni le début, ni la fin.Exemple : *Quand j’étais petit(e), ma famille* ***faisait*** *souvent du camping.* |
| **I** | Pour décrire une action **interrompue** par une autre action dans le passé.Exemple : *Il* ***finissait*** *de préparer leur dîner quand elle est arrivée.* |
| **S** | Pour décrire deux actions **simultanées** (qui se déroulent en même temps dans le passé).Exemple : *Il* ***lisait*** *pendant que j’****écrivais****.*  |
| **D** | Pour la **description** d’une personne, d’une chose, d’un fait tel qu’il était dans le passé.Exemple : *Ce jeune homme* ***était*** *très sympa.* |
| **E** | Pour décrire des **états d’esprit et des émotions** – avec des verbes comme croire, penser, savoir, sembler.Exemple : *Elle* ***se croyait*** *la plus belle fille du monde.* |
| **A** | Pour indiquer **l’âge** de quelqu’un à un moment donné dans le passé.Exemple : *Quand j’****avais*** *six ans, je jouais avec des poupées.* |
|  **T** | Pour décrire **le temps** qu’il faisait dans le passé.Exemple : *Il* ***pleuvait*** *fort ce jour-là.* |
| **H** | Pour indiquer **l’heure** dans le passé.Exemple : *Il* ***était*** *onze heures moins dix.* |
| **S** | Après la conjonction **« si »** pour proposer quelque chose, pour des phrases conditionnels, et pour exprimer un souhait.Exemple : *Ah ! Si je* ***savais*** *chanter !* *Mais qu’est-ce qu’on va faire ce soir ? Si on* ***allait*** *manger au restaurant…* |

LES INDICES

Discutez les différents mots qui peuvent vous indiquer quel temps du verbe il faut utiliser.

|  |  |
| --- | --- |
| **Temps du verbe** | **Les indices** |
| Le passé composé | *Tout à coup, Soudain, Soudainement, Un jour, Hier, Une/Deux/ etc. fois, Ensuite, Puis* |
| L’imparfait | *Parfois, Quelquefois, Pendant, Tous les jours/mois/semaines/etc., Chaque jour, D’habitude, Habituellement, En général, Généralement, le dimanche/samedi/lundi/...* |

PRATIQUEZ

1. **Soulignez la proposition qui convient. Soyez attentifs aux indices chronologiques pour vous aider.**

Quand (j’étais / j’ai été) petite, (j’ai rêvé / je rêvais) d’être professeur. Un jour, (je changeais / j’ai changé)

d’avis quand (je voyais / j’ai vu) un reportage à la télévision sur les actions humanitaires : (je décidais tout

d’abord / j’ai tout d’abord décidé) d’étudier à l’université, et (je réussissais enfin / j’ai enfin réussi) à réaliser

mon objectif. Cela (a fait / faisait) tellement longtemps que j’en (est rêvé / rêvais) !

1. **Choisissez entre l’imparfait et le passé composé.**
2. Un dimanche, Frédéric est allé (aller) chez sa tante.
3. Le dimanche, Isabelle allait (aller) au restaurant.
4. Le 3 août, Sylvie est partie (partir) en vacances.
5. L’après-midi, Philippe faisait (faire) de la natation à la piscine.
6. Le matin, Vincent faisait (faire) des courses au marché.
7. Plusieurs fois, Paul assistait (assister) au concert.
8. Un jour, Anne a rendu (rendre) visite à sa grand-mère.
9. D’habitude, Marc prenait (prendre) des vacances à la plage.
10. Les samedis, Pauline sortait (sortir) avec ses amis à la discothèque.
11. Le 14 juillet, Claudine a vu (voire) le feu d’artifice.
12. Quand elle était (être) célibataire, Marie sortait (sortir) souvent en discothèque. Mais depuis qu’elle a rencontré (rencontrer) Armand, on ne la voit plus !
13. La chatte et ses petits dormaient (dormir) au soleil et un des chatons jouait (jouer) avec une feuille. Soudain, un gros chien est arrivé (arriver) en courant et la petite famille a disparu (disparaître) dans les arbres.