L’alternance de l’indicatif & du subjonctif

*Il faut que* tu **fasses** tes devoirs !

J’*espère que* vous **viendrez** demain !

EN GÉNÉRAL :

Les verbes « ***objectifs*** » sont suivis de l’**indicatif** (les verbes « de la tête » : penser, supposer, etc.)

* Ces phrases indiquent les faits (*facts*) et la certitude.
* Les temps de verbe à l’indicatif : le présent, le passé composé, l’imparfait, le plus-que-parfait, le conditionnel, le futur, etc.

Les verbes « ***subjectifs*** » sont suivis du **subjonctif** (les verbes « du cœur » : désirer, souhaiter, craindre, etc.)

* Ces phrases indiquent les sentiments (émotions, jugements, étonnement, craintes, nécessité), la volonté (ordres, souhaits, conseils, permissions, interdictions) et la possibilité (doutes).
* Le subjonctif a deux temps (le présent du subjonctif & le passé du subjonctif)

**ATTENTION :** « Espérer » est suivi de l’indicatif.

*J’espère qu’il* ***fera*** *beau.*

LES EXPRESSIONS SUIVIES DU SUBJONCTIF :

1. **LES CONSTRUCTIONS IMPERSONNELLES**

Les constructions impersonnelles qui expriment une contrainte, un jugement, etc. sont pour la plupart suivies du subjonctif.

*Il faut qu’il* ***parte****.*

*Il vaut/vaudrait mieux que…*

*Il est important que…*

*Il est dommage que…*

 Les constructions qui expriment **une certitude** sont suivies de l’indicatif :

*Il est évident qu’il* ***partira****.*

*Il est clair que…*

*Il est certain que…*

1. **LA POSSIBILITÉ**

L’indicatif renvoie à une réalité donnée ou probable, le subjonctif à une réalité incertaine.

* > 50% de chance = indicatif (tu es certain).
* ≤ 50% de chance = subjonctif (tu es incertain).

*Il est* ***probable que*** *Pal* ***partira****. (>50% de chances)*

*Il est* ***possible que*** *Paul* ***parte****. (≤50% de chances)*

1. **LES COJONCTIONS « SUBJONCTIVES »**
* Conjuctions of **condition**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pourvu que… | *provided that* | à condition que… | *on the condition that* |
| afin que… | *so that* | à moins que… | *unless* |
| pour que…  | *so that* |  |  |

* Conjunctions of **fear** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| de crainte que… | *for fear of/that…* | de peur que… | *for fear of/that…* |

* Conjunctions of **time** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| jusqu’à ce que… | *until* | avant que… | *before* |
| en attendant/attendre que… | *until**until such time as**while waiting for* |  |  |

 **ATTENTION :** « Après que » est suivi de l’indicatif.

*Il est sorti* ***après qu****’il* ***a fini*** *son discours.*

* Conjunctions of **restriction** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| bien que… | *although, even though* | à moins que… | *unless* |
| malgré que… | *in spite of* | quoique… | *even if/though* |

LES AUTRES EMPLOIS DU SUBJONCTIF :

1. Les verbes objectifs à la forme négative sont généralement suivis du subjonctif parce que la négation implique le doute (ce qui est suivi du subjonctif).

*Je* ***ne******crois******pas*** *que Paul* ***soit*** *malade.* (le doute)

*Je* ***ne pense pas*** *qu’il* ***ait*** *la grippe.* (le doute)

1. Après une interrogation (une question) avec **inversion**, on utilise souvent le subjonctif, car une question indique incertitude (si tu étais certain, tu ne poses pas de question).

***Pensez-vous*** *que cet homme* ***soit*** *coupable ?*

1. Quand un adjectif exprime un jugement, on utilise le subjonctif, car les jugements demandent le subjonctif.

*Je trouve que Max* ***a*** *du talent.*

***MAIS***

*Je trouve* ***normal*** *qu’il* ***ait*** *du succès.*

LES EXPRESSIONS SUIVIES DE L’INDICATIF :

1. **VERBES EXPRIMANT UNE OPINION (À L’AFFIRMATIVE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Croire que…* | *Espérer que…* | *Penser que…* |

1. **VERBES EXPRIMANT LA CERTITUDE ET LA PROBABLITÉ (À L’AFFIRMATIVE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Être certain que…**Être sûr que… Il semble que…* | *Il est évident que…**Il est probable que… Il me semble que…* | *Il est vrai que… Il est clair que…* |

1. **VERBES EXPRIMANT UNE AFFIRMATION OU UNE CONNAISSANCE (À L’AFFIRMATIVE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Affirmer que…* | *Dire que…* | *Savoir que…* |

1. **CONJUNCTIONS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Alors que…**Après que…**Aussitôt que…* | *Dès que…**Parce que…* | *Pendant que…Tandis que…* |

Le subjonctif & l’infinitif

*Je veux que tu* ***finisses****. vs. Je veux* ***finir****.*

*J’ai peur qu’il* ***se perde****. vs. J’ai peur de me* ***perdre.***

*Elle sera contente que tu* ***sois*** *ici. vs. Elle sera contente d’****être*** *ici.*

LA RÈGLE : Pour le subjonctif, il faut avoir deux sujets différents dans la phrase.

Alors, avec certaines expressions on peut employer l’infinitif si la phrase a seulement un sujet.

Exemples : Je veux que tu finisses tes devoirs. (deux sujets : je & tu, je + indicatif & tu + subjonctif)

 Je veux finir mes devoirs. (un sujet : je, je + indicatif & finir à l’infinitif)

 J’ai peur qu’il se perde. (deux sujets : je & il, je + indicatif & il + subjonctif)

 J’ai peur de me perdre. (un sujet : je, je + indicatif & perdre à l’infinitif)

|  |  |
| --- | --- |
| Expression avec le subjonctif | Expression avec l’infinitif |
| à condition que tu **fasses** | à condition **DE faire** |
| à moins que tu **réussisses** | à moins **DE réussir** |
| afin que je puisse | afin **DE pouvoir** |
| avant que je sorte | avant **sortir** |
| de crainte que nous ayons | de crainte **D’avoir** |
| de peur qu’elles ne sachent pas | de peur **DE ne pas savoir** |
| pour que vous étudiiez | pour **étudier** |
| sans que tu ailles | sans **aller** |

**PRATIQUEZ: Traduisez.**

1. It’s necessary to go to school. Il *est nécessaire d’***aller** à l’école. / Il *faut* **aller** à l’école.
It’s necessary that Jojo goes to school. Il *est nécessaire que* Jojo ***aille*** à l’école / Il *faut que* Jojo...
2. You study in order to learn. Tu étudies *afin d’***apprendre**.
Your parents pay in order for you to learn. Vos parents paient *afin que* vous **appreniez**.

 Tes parents paient *afin que* tu **apprennes**.

1. I am sad to leave. Je *suis triste de* **partir**.
I am sad that the boy is leaving. Je *suis triste que* le garçon **parte**.
2. I’ll call you before leaving. Je t’appellerai *avant de* **partir**.
I’ll call you before you leave. Je t’appellerai *avant que* tu **partes**.
3. He left without saying goodbye. Il est parti *sans* **dire** au revoir.
He left without me saying goodbye. Il est parti *sans que* j’**aie dit** au revoir.