**Les adjectifs**

* An adjective describes a noun (noun = a person, place or thing)
* Adjectives correspond to the noun in terms of gender (masculin ou féminin) and number (singulier ou pluriel).
  + **EXEMPLES :** *Philippe est français*. *Hélène et Sarah sont français****es***.

\*We use the verb “être” for adjectives… Je ***suis***, Tu ***es***, Il/Elle/On ***est***, Nous ***sommes***, Vous ***êtes***, Ils/Elles ***sont***

**Les adjectifs réguliers**

* In general, adjectives become **plural** by adding a “-s” to the masculine adjective, **feminine** by adding an   
  “-e” and **feminine plural** by adding an “-es”

*petit (m.s.) → petit****s*** *(m.p.) → petit****e*** *(f.s.) → petit****es*** *(f.p.)*

* Adjectives that already end in **s** remain the same in the plural form.
  + **EXEMPLES:** *Jacques est anglais. Luc et Marc sont anglais aussi.*
* Adjectives that already end in **e** remain the same in the feminine form. (\*exception, if it ends in ‘**é**’ then add a second ‘e’)
  + **EXEMPLES:** *Paul est énergique! Ruth est énergique aussi!*

**LES EXERCICES :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jean est blond. Carole est **blonde** aussi.  2. Paul est petit. Mireille est **petite** aussi.  3. Éric est beau. Marthe est **belle** aussi.  4. Jérome est grand. Louise est **grande** aussi. | 5. Michel est riche. Émilie est **riche** aussi.  6. André est français. Lise est **française** aussi.  7. Antonio est espagnol. Céline est **espagnole** aussi.  8. Bill est américain. Julie est **américaine** aussi. |

**Les adjectifs irréguliers**

Many irregular adjectives follow predictable patterns:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **masc.sing.** | **masc.plur.** | **fem.sing.** | **fem.plur.** |
| -eux | -eux | -euse | -euses |
| -al | -aux | -ale | -ales |
| -if | -ifs | -ive | -ives |
| -el | -els | -elle | -elles |
| -on | -ons | -onne | -onnes |
| -en | -ens | -enne | -ennes |
| -er | -ers | -ère | -ères |

**LES EXERCICES:** *Use the patterns found in the table above to help you complete the examples.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Alice (f.s.) est **sérieuse**. (sérieux)  2. Mes amis (m.p.) sont **originaux**. (original)  3. Elle (f.s.) est très **active**. (actif)  4. Sa soeur (f.s.) est **ponctuelle**. (ponctuel)  5. Ce sandwich (m.s.) est **bon**. (bon) | 6. Elles (f.p.) sont **canadiennes**. (canadien)  7. Sarah (f.s.) est **sportive**. (sportif)  8. Les chiens (m.p.) sont **curieux**. (curieux)  9. Paul (m.s.) est **italien**. (italien)  10. Ma maison (f.s.) est **mignonne**. (mignon) |

**Où se placent les adjectifs ?**

* The majority of adjectives are placed **AFTER** the noun.

**EXEMPLES:**  *J’adore sa robe rouge. Voici des élèves intelligents!*

* **BUT** certain adjectives are placed **BEFORE** the noun.

**EXEMPLES :** *Cette une bonne élève. Mes parents ont une petite voiture.*

* + These adjectives can be remembered using the acronym « BANGS » which stands for “**B**eauty, **A**ge, **N**umber, **G**oodness & **S**ize”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B BEAUTY | A AGE | N NUMBER | G GOODNESS | S SIZE |
| beau / belle   * bel (before a vowel)   joli / jolie  laid / laide | jeune  nouveau / nouvelle   * nouvel (before a vowel)   vieux / vieille   * vieil (before a vowel or silent h, *i.e. un vieil homme*) | un / une  deux, trois, dix…  dernier / dernière  premier / première  plusieurs | bon / bonne  excellent / excellente  gentil / gentille  mauvais / mauvaise  méchant / méchante  meilleur / meilleure  pauvre  pire | grand / grande  gros / grosse  petit / petite |

**LES EXERCICES:** *Place the adjective in the correct place (i.e. before or after the noun). Be sure to make the necessary agreement.*

1. (joli) C’est une **jolie** fille (f.s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. (petit) C’est une **petite** étudiante (f.s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. (nouveau) J’adore ma **nouvelle** maison (f.s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. (beau) Ce sont des **belles** amies (f.p.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.