**Les adjectifs**

* An adjective describes a noun (noun = a person, place or thing)
* Adjectives correspond to the noun in terms of gender (masculin ou féminin) and number (singulier ou pluriel).
	+ **EXEMPLES :** *Philippe est français*. *Hélène et Sarah sont français****es***.

\*We use the verb “être” for adjectives… Je ***suis***, Tu ***es***, Il/Elle/On ***est***, Nous ***sommes***, Vous ***êtes***, Ils/Elles ***sont***

**Les adjectifs réguliers**

* In general, adjectives become **plural** by adding a “-s” to the masculine adjective, **feminine** by adding an
“-e” and **feminine plural** by adding an “-es”

*petit (m.s.) → petit****s*** *(m.p.) → petit****e*** *(f.s.) → petit****es*** *(f.p.)*

* Adjectives that already end in **s** remain the same in the plural form.
	+ **EXEMPLES:** *Jacques est anglais. Luc et Marc sont anglais aussi.*
* Adjectives that already end in **e** remain the same in the feminine form. (\*exception, if it ends in ‘**é**’ then add a second ‘e’)
	+ **EXEMPLES:** *Paul est énergique! Ruth est énergique aussi!*

**LES EXERCICES :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jean est blond. Carole est **blonde** aussi.2. Paul est petit. Mireille est **petite** aussi.3. Éric est beau. Marthe est **belle** aussi.4. Jérome est grand. Louise est **grande** aussi. | 5. Michel est riche. Émilie est **riche** aussi.6. André est français. Lise est **française** aussi.7. Antonio est espagnol. Céline est **espagnole** aussi.8. Bill est américain. Julie est **américaine** aussi. |

**Les adjectifs irréguliers**

Many irregular adjectives follow predictable patterns:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **masc.sing.** | **masc.plur.** | **fem.sing.** | **fem.plur.** |
| -eux | -eux | -euse | -euses |
| -al | -aux | -ale | -ales |
| -if | -ifs | -ive | -ives |
| -el | -els | -elle | -elles |
| -on | -ons | -onne | -onnes |
| -en | -ens | -enne | -ennes |
| -er | -ers | -ère | -ères |

**LES EXERCICES:** *Use the patterns found in the table above to help you complete the examples.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Alice (f.s.) est **sérieuse**. (sérieux)2. Mes amis (m.p.) sont **originaux**. (original)3. Elle (f.s.) est très **active**. (actif)4. Sa soeur (f.s.) est **ponctuelle**. (ponctuel)5. Ce sandwich (m.s.) est **bon**. (bon) | 6. Elles (f.p.) sont **canadiennes**. (canadien)7. Sarah (f.s.) est **sportive**. (sportif)8. Les chiens (m.p.) sont **curieux**. (curieux)9. Paul (m.s.) est **italien**. (italien)10. Ma maison (f.s.) est **mignonne**. (mignon) |

**Où se placent les adjectifs ?**

* The majority of adjectives are placed **AFTER** the noun.

 **EXEMPLES:**  *J’adore sa robe rouge. Voici des élèves intelligents!*

* **BUT** certain adjectives are placed **BEFORE** the noun.

**EXEMPLES :** *Cette une bonne élève. Mes parents ont une petite voiture.*

* + These adjectives can be remembered using the acronym « BANGS » which stands for “**B**eauty, **A**ge, **N**umber, **G**oodness & **S**ize”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BBEAUTY | AAGE | NNUMBER | GGOODNESS | SSIZE |
| beau / belle* bel (before a vowel)

joli / jolielaid / laide | jeunenouveau / nouvelle* nouvel (before a vowel)

vieux / vieille* vieil (before a vowel or silent h, *i.e. un vieil homme*)
 | un / unedeux, trois, dix…dernier / dernièrepremier / premièreplusieurs | bon / bonneexcellent / excellentegentil / gentillemauvais / mauvaiseméchant / méchantemeilleur / meilleurepauvre pire | grand / grandegros / grossepetit / petite  |

**LES EXERCICES:** *Place the adjective in the correct place (i.e. before or after the noun). Be sure to make the necessary agreement.*

1. (joli) C’est une **jolie** fille (f.s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. (petit) C’est une **petite** étudiante (f.s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. (nouveau) J’adore ma **nouvelle** maison (f.s.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. (beau) Ce sont des **belles** amies (f.p.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.